

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко

«19» апреля 2018г.

Кинология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

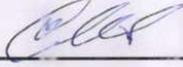
Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения заочная

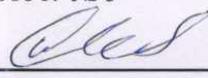
Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область
2018

- Программу актуализировал:
- к.вет.н., доцент Симонов Ю.И. 
- Рецензент:
- д.б.н., профессор Крапивина Е.В. 

• Рабочая программа дисциплины «Кинология» разработана на основании учебного плана 2018 года набора в соответствии с ФГОС ВО 36.05.01
Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)
утвержденного Учёным советом вуза от 19.04.2018 протокол № 8.

- Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветлакушерства и фармакологии Протокол от 19.04. 2018 г. № 8
- Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью преподавания дисциплины является освоение основных положений кинологии как зоотехнической науки и овладение технологией выставочного дела.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- изучить современное состояние и проблемы кинологии в мире и России;
- изучить биологические особенности, процессы эволюции и доместикации домашней собаки;
- изучить способы содержания и кормления собак различных пород и типов использования;
- изучить породное разнообразие и особенности экстерьера, методы разведения и генетики собак;
- знать технологию выставочного дела и подготовки собак к выставке;
- знать основное использование домашних собак и особенности дрессировки собак для различных отраслей хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: ФТД.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Кинология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Зоология», «Морфология животных», «Биология», «Физиология животных»,

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин профессионального цикла: «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Знать: важнейшие физиологические особенности собак; основы использования и выставочной оценки различных групп собак; принципы проверки рабочих, экстерьерных и племенных качеств; основные инфекционные и инвазионные болезни плотоядных.

Уметь: составлять правильно рационы кормления; правильно выращивать и воспитывать щенков; правильно поставить диагноз заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии.

Владеть: навыками экспертной оценки служебных собак; ухода и содержания собак в ведомственных питомниках; основными профилактическими ме-

роприятиями по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у собак.

4. Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
									УП	РПД			УП	РПД
Лекции									4	4			4	4
Лабораторные									6	6			6	6
Практические														
КСР														
Прием зачета									0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателями									8,15	8,15			8,15	8,15
Сам. работа									60	60			60	60
Контроль									1,85	1,85			1,85	1,85
Итого									72	72			72	72

4.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1	Введение в кинологию /Лек/	4	0,5	ПК-4
2	Стати собак. Пороки и недостатки экстерьера./Лаб/	4	0,5	ПК-4
3	Стати собак. Пороки и недостатки экстерьера. /Ср/	4	5	ПК-4
4	Происхождение домашней собаки, еотовидных собак и др. /Лек/	4	0,5	ПК-4
5	Определение возраста собак по зубам. / Лаб/	4	0,5	ПК-4
6	Выставки и выводки собак. /Ср/	4	5	ПК-4
7	Анатомо-физиологические особенности собак. /Лек/	4	0,5	ПК-4
8	Оценка экстерьера, промеры и индексы. / Лаб/	4	0,5	ПК-4
9	Дрессировка собак и ее виды. /Ср/	4	5	ПК-4
10	Воспроизводство собак. /Лек/	4	0,5	ПК-4
11	Породы собак (пастушьи, догообразные, терьеры). / Лаб/	4	0,5	ПК-4

12	Содержание и гигиена собак. /Ср/	4	5	ПК-4
13	Особенности нервной системы собак. /Лек/	4	0,5	ПК-4
14	Породы собак (борзые, легавые, шпицеобразные). / Лаб/	4	0,5	ПК-4
15	Уход за собакой. /Ср/	4	5	ПК-4
16	Племенная работа в собаководстве. /Лек/	4	0,5	ПК-4
17	Породы собак (декоративные). Проведение рубежной аттестации. /Лаб/	4	1	ПК-4
18	Стрижки собак. /Ср/	4	5	ПК-4
19	Классификации пород собак. /Лек/	4	0,5	ПК-4
20	Общая и специальная дрессировка собак. / Лаб/	4	1	ПК-4
21	Тримминг собак. /Ср/	4	5	ПК-4
22	Служебное и спортивное собаководство. /Лек/	4	0,5	ПК-4
23	Кормление племенных собак. / Лаб/	4	1	ПК-4
24	Выставочная дрессура. /Ср/	4	5	ПК-4
25	Декоративные породы собак. /Ср/	4	5	ПК-4
26	Племенная, выставочная документация. Экспертиза собак на выставках. Основы ветеринарии. / Ср/	4	10	ПК-4
27	Особенности кормления выставочных собак. /Ср/	4	5	ПК-4

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цели и задачи науки кинология
2. Развитие кинологии в мире и России
3. Структура кинологических организации в Росси
4. Назовите зоологическую классификацию домашней собаки
5. Биологические особенности собаки и волка
6. Физиологические особенности воспроизводства собак

7. Особенности полового цикла собак
8. Особенности роста и развития щенков собак разных пород
9. Продолжительность полового цикла у собак?
10. Продолжительность беременности собак
11. Особенности воспроизводства собак разных пород
12. Что такое порода собак? Классификации пород собак?
13. Породные особенности догообразных собак?
14. Породные особенности пастушьих собак?
15. Породные особенности собак группы терьеров?
16. Особенности ВНД собак
17. Основные инстинкты собак
18. Что такое условные рефлексы собак
19. Что такое безусловные рефлексы собак
20. Что такое тип высшей нервной деятельности и его характеристики?
21. Последовательность выставочной экспертизы собак?
22. Выставочные титулы собак?
23. Классификации пород собак
24. Кормление собак
25. Шпичееобразные породы собак
26. Пастушьи и скотогонные собаки
27. Породы терьеров
28. Борзые породы собак
29. Гончие породы собак
30. Легавые собаки и сеттеры
31. Догообразные породы собак
32. Комнатные и декоративные породы собак
33. Технология выставочного дела
34. Дрессура собак.
- 35.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные методы дрессировок.
2. Воспитательная дрессировка.
3. Общий курс дрессировки (послушания), основные навыки и команды.
4. Специальный курс дрессировки.
5. Выставки и выводки собак. Технология выставочного дела.
6. Рационы и режим кормления собак в период покоя (кормление взрослых собак, щенков)
7. Рационы и режим кормления племенных собак (кормление кобелей, щенных сук, лактирующих сук).
8. Рационы и режим кормления служебных собак.
9. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.
10. Кормовые продукты для собак (кормовые продукты животного происхождения, кормовые продукты растительного происхождения, кормовые добавки, консервы)
11. Размножение собак, рост и развитие щенков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1		Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100920	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с.	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Блохин Г.И. и др.	Кинология	СПб, Лань, 2013	30
Л2.2	Масимов Н. А.*	Инфекционные болезни собак и кошек.	СПб.: Лань, 2009	25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. wikipedia.org/wiki - Википедия – поисковая система.
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>
1. 20. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>
5. Электронная библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com/>
2. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
6. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
7. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
8. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
9. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – корпус 10 аудитория 9. Видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения.

Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 10 аудитория 5. Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения ноутбуком Lenovo, СКС и Система full-HD видеотрансляции;

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория. Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп ХSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющей, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A.

- корпус 10 аудитория 14. ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тономет-

ры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186,; электроагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор ковочных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический ЕМР-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Арехмед, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 - смотровая. Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Кинология

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Кинология»	
Структура компетенций по дисциплине «Кинология»	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания..	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины .	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
 Квалификация Ветеринарный врач
 Дисциплина: «Кинология»

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Кинология»

направлено на формировании следующих компетенций:

ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Кинология»

№	Наименование раздела	З. 4	У. 4	Н. 4
1	Анатомо-физиологические особенности собак	+	+	+
2	Кормление и содержание собак	+	+	+
3	Породные особенности собак			
4	Основы дрессуры			+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Кинология»

ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности					
Знать		Уметь		Владеть	
важнейшие анатомо-физиологические особенности собак; основные симптомы заразных и незаразных	Разделы № 1,2	составлять оптимальные рационы кормления; оценивать функциональное состояние организма; своевременно определить симптомы болезни, правильно поставить диагноз	Разделы № 1,2	Навыками рационального кормления, содержания, дрессуры собак; с собаками; оценки функционального состояния; постановки диагноза;	Разделы № 1,2

болезней плотоядных.	заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии.	лечебно-профилактической работы.
----------------------	--	----------------------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена, зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Анатомо-физиологические особенности собак	Цели и задачи науки кинология Развитие кинологии в мире и России Структура кинологических организации в России Назовите зоологическую классификацию домашней собаки Биологические особенности собаки и волка Физиологические особенности воспроизводства собак Особенности полового цикла собак Особенности роста и развития щенков собак разных пород Продолжительность полового цикла у собак? Продолжительность беременности собак Особенности воспроизводства собак разных пород	ПК-4	Вопрос на зачете
2	Кормление и содержание собак	Кормление собак Кормление щенков. Основы диетического кормления	ПК-4	Вопрос на зачете
3	Породные особенности собак	Что такое порода собак? Классификация пород собак? Породные особенности догообразных собак? Породные особенности пастушьих собак? Породные особенности собак группы терьеров? Особенности ВНД собак Последовательность выставочной экспертизы собак? Выставочные титулы собак? Классификации пород собак Шпицеобразные породы собак Пастушьи и скотогонные собаки Породы терьеров Борзые породы собак Гончие породы собак		Вопрос на зачете

		Легавые собаки и сеттеры 15. Догообразные породы собак 16. Комнатные и декоративные породы собак		
4	Основы дрессуры	Что такое безусловные рефлексы собак Что такое тип высшей нервной деятельности и его характеристики? Основные инстинкты собак Что такое условные рефлексы собак	ПК-4	Вопрос на зачете

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цели и задачи науки кинология
2. Развитие кинологии в мире и России
3. Структура кинологических организации в России
4. Назовите зоологическую классификацию домашней собаки
5. Биологические особенности собаки и волка
6. Физиологические особенности воспроизводства собак
7. Особенности полового цикла собак
8. Особенности роста и развития щенков собак разных пород
9. Продолжительность полового цикла у собак?
10. Продолжительность беременности собак
11. Особенности воспроизводства собак разных пород
12. Что такое порода собак? Классификации пород собак?
13. Породные особенности догообразных собак?
14. Породные особенности пастушьих собак?
15. Породные особенности собак группы терьеров?
16. Особенности ВНД собак
17. Основные инстинкты собак
18. Что такое условные рефлексы собак
19. Что такое безусловные рефлексы собак
20. Что такое тип высшей нервной деятельности и его характеристики?
21. Последовательность выставочной экспертизы собак?
22. Выставочные титулы собак?
23. Классификации пород собак
24. Кормление собак
25. Шпичееобразные породы собак
26. Пастушьи и скотогонные собаки
27. Породы терьеров
28. Борзые породы собак
29. Гончие породы собак
30. Легавые собаки и сеттеры
31. Догообразные породы собак
32. Комнатные и декоративные породы собак
33. Технология выставочного дела
34. Дрессура собак.
- 35.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные методы дрессировок.
2. Воспитательная дрессировка.
3. Общий курс дрессировки (послушания), основные навыки и команды.
4. Специальный курс дрессировки.
5. Выставки и выводки собак. Технология выставочного дела.
6. Рационы и режим кормления собак в период покоя (кормление взрослых собак, щенков)

7. Рационы и режим кормления племенных собак (кормление кобелей, щенных сук, лактирующих сук).
8. Рационы и режим кормления служебных собак.
9. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.
10. Кормовые продукты для собак (кормовые продукты животного происхождения, кормовые продукты растительного происхождения, кормовые добавки, консервы)
11. Размножение собак, рост и развитие щенков.

проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Кинология» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете,
- активной работой на лабораторных занятиях.
- и т.п.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Оценивание студента на (зачете)

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине «Кинология»

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Кинология».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «_____»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} \cdot 6}{\text{Пр. общее}} \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \cdot 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№	Раздел	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Анатомо-физиологические особенности собак	Цели и задачи науки кинология Развитие кинологии в мире и России Структура кинологических организации в Росси Назовите зоологическую классификацию домашней собаки Биологические особенности собаки и волка Физиологические особенности воспроизводства собак Особенности полового цикла собак Особенности роста и развития щенков собак разных пород Продолжительность полового цикла у собак? Продолжительность беременности собак Особенности воспроизводства собак разных пород	ПК-4	Опрос тесты	1
2	Кормление и содержание собак	Кормление собак Кормление щенков. Основы диетического кормления	ПК-4	Опрос	1
3	Породные особенности собак	Что такое порода собак? Классификации пород собак? Породные особенности догообразных собак? Породные особенности пастушьих собак? Породные особенности собак группы терьеров? Особенности ВНД собак Последовательность выставочной экспертизы собак? Выставочные титулы собак? Классификации пород собак Шпицеобразные породы собак Пастушьи и скотогонные собаки Породы терьеров Борзые породы собак Гончие породы собак Легавые собаки и сеттеры 15. Догообразные породы собак 16. Комнатные и декоративные породы собак		Опрос тесты	2
4	Основы дрессуры	Что такое безусловные рефлексы собак	ПК-4	Реферат, доклад	2

	Что такое тип высшей нервной деятельности и его характеристики? Основные инстинкты собак Что такое условные рефлексы собак			
--	--	--	--	--

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$- \text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 (3)$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.